

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**НОД по декоративному рисованию**  
**«Украшение свитера»**  
в группе общеразвивающей направленности  
для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет № 1  
2022-2023 учебный год

**Провела:** воспитатель Сабитова В.Т.

ООД по декоративному рисованию  
«Украшение свитера» (средняя группа)

**Программное содержание.**

- Закреплять умение детей украшать предметы одежды используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы.

- Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.

**Материалы к занятию.** Вырезанные из плотной бумаги свитеры, картинки свитеров с разными узорами, игрушки: мокрый заяц, сухой заяц, связанный на игрушку свитер, кисточки, краски, банки с водой, салфетки.

**Ход занятия:**

Создание проблемной ситуации:

Воспитатель вносит в группу Зайку, который громко плачет.

Зайку бросила хозяйка-

Под дождем остался Зайка,

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок. (А. Барто)

**Воспитатель:** Ребята, что случилось с Зайкой (*промок под дождем*) Дети рассматривают и убеждаются, что заяц действительно мокрый.

**Воспитатель:** Зайка промок, свитер его стал мокрый, краски побледнели, рисунка на нем не стало. Как можно помочь Зайке? (*нарисовать узор*). Сегодня мы с вами будем украшать свитер линиями, точками, кружками и другими знакомыми элементами, для этого нам понадобятся краски разного цвета.

**Дидактическое упражнение «Будь внимателен»:**

Красный цвет - похлопаем в ладоши

Желтый - потопаем

Зеленый - приседаем

Синий цвет - руки вверх

**Воспитатель:** Видишь Зайка, сколько ярких красок у нас есть. Ребята, вы готовы помочь зайчику? Да.

Воспитатель показывает у доски приемы украшения.

Показ на доске образцов украшения свитера:

- Посмотрите, Зайка каждому из вас подарил свитер, давайте их украсим красками. А чтобы узоры у нас получились красивыми мы сначала разогреем наши пальцы на руках.

**Пальчиковая гимнастика:**

Жил-был зайчик - (*хлопают в ладоши*)

Длинные ушки (*три пальца в кулак, указательный и средний - ушки*).

Отморозил зайчик (*сжимают и разжимают пальцы обеих рук*)

Носик на опушке (*трут нос*).

Отморозил носик (*сжимают и разжимают пальцы обеих рук*,

Отморозил хвостик (*машут рукой, изображая хвост*).

И поехал греться (*крутят руль*)

К ребятинкам в гости.

Там тепло и тихо (*разжимают кулаки обеих рук*,

Волка нет (хлопают в ладоши,  
И дают морковку на обед  
*(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке)*).

### **Самостоятельная работа детей.**

Каждый украшает свой свитер как хочет, красиво подбирая цвета красок.

Вот мы взяли краски в руки

И не стало в доме скуки.

Чтобы было веселей

Яркой краски не жалей!

Дети заканчивают работу, располагают свои рисунки на магнитной доске. В это время воспитатель подменяет зайца сухим и одетым в красиво связанный свитер.

**Воспитатель:** Зайка посмотри, какие свитера получились!

**Зайка:** Да, они получились красивые, яркие, разноцветные, узоры интересные, разные. Я даже высох, пока вы рисовали и на моём свитере снова появились узоры. Спасибо вам большое, ребята!

Занятие окончено.